Администрация рабочего поселка Кольцово
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр образования и творчества «Созвездие»

СОГЛАСОВАНО
Заседанием педагогического совета
МБУДО «Созвездие»
(протокол от 08.09.2026 № 04)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «Созвездие»
_____С.М. Птицына
«_8_» «_09_____» 20_26_г.
пр. № 131-26

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающей программы

социально-гуманитарной направленности

«Кадетство»

Возраст обучающихся: 13-14 лет
Срок реализации: 1 год

педагог дополнительного образования
МБУДО «Созвездие»,
Стадниченко Дмитрий Сергеевич

Наукоград Кольцово, 2026

I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Кадетство»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кадетство» предназначена для детей среднего школьного возраста (13 -14 лет), обучающихся профильных кадетских классов, интересующихся пожарно-спасательным делом.

Программа «Кадетство» разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- ✓ Конституция Российской Федерации (от 12.12.1993 с изм. 01.07.2020);
- ✓ Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» от 07. 05. 2024 № 309;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности РФ»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- ✓ Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- ✓ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678) (с изм. от 15.05.2023);
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- ✓ Устав МБУДО «Созвездие».

Направленность и уровень программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кадетство» имеет социально-гуманитарную направленность.

Уровень: стартовый.

Актуальность программы

Данная программа полностью соответствует положениям «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года», которая определяет приоритетные направления развития системы дополнительного образования, в том числе:

- создание условий для ранней профориентации и самоопределения детей;

- формирование у обучающихся актуальных компетенций, востребованных на рынке труда;

- вовлечение детей в практико-ориентированную деятельность.

Программа направлена на всестороннее развитие ребенка - физическое, интеллектуальное, духовно-нравственное. Обучение по данной программе станет инструментом формирования ценностей, мировоззрения, гражданской идентичности

подрастающего поколения. Программа способствует развитию познавательного интереса у детей к профессии пожарного - спасателя, а также развивает морально-психологические качества обучающихся.

Практико-ориентированный подход программы, включающий основы пожарно-прикладного спорта, навыки выживания, основы оказания первой помощи, привлекателен для детей данной возрастной группы.

Отличительные особенности и новизна программы

Основным отличием данной программы от других подобных является ее комплексный практико-ориентированный характер, позволяющий сформировать у обучающихся не только теоретические знания, но и разносторонние практические навыки в области пожарного дела и аварийно-спасательной деятельности.

Данная программа является принципиально новой для образовательных организаций наукограда Кольцово, ранее не реализовывавших подобных практико-ориентированных программ в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Специфика наукограда Кольцово, как крупного научно-производственного центра, определяет высокий уровень техногенных рисков, что повышает актуальность и востребованность подготовки подрастающего поколения к действиям в чрезвычайных ситуациях.

Также новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – это реализация её с использованием межведомственного взаимодействия (МЧС, МСЧ и др.), а также интеграция дополнительного и общего образования.

Адресат программы

Данная программа предназначена для обучения детей и подростков 13-14 лет, проявляющих интерес к профессиям пожарного, спасателя, сотрудника МЧС.

Этот возраст является важным переходным периодом, когда у подростков формируются ценности, жизненные ориентиры и навыки, необходимые для дальнейшего личностного развития.

Учет возрастных особенностей обучающихся является важным условием успешной реализации программы.

Для этого возраста характерны:

Физическое развитие:

- характеризуется относительно равномерным и спокойным ростом и развитием;

- происходит интенсивное окостенение скелета, формирование изгибов позвоночника;

- Резко возрастает мышечная масса, нарастает сила мышц;

- Совершенствуются функции сердечно-сосудистой и дыхательной систем.

Познавательная сфера:

- развивается логическое мышление, способность к абстракции;

- возрастает объем памяти и внимания, улучшается их устойчивость;

- интересы становятся более устойчивыми, появляется избирательность;

- формируются предпосылки учебной деятельности, учебная мотивация.

Эмоционально-волевая сфера:

- эмоциональность, впечатлительность, неустойчивость настроения;

- стремление к самостоятельности, независимости, проявление инициативы;

-развитие волевых качеств: настойчивости, самоконтроля, дисциплинированности;

- потребность в признании, одобрении, оценке окружающих.

Социальное развитие:

- ведущая деятельность - учебная, развиваются познавательные интересы;

- расширение круга общения, усиление потребности в сверстниках;

- формирование устойчивых дружеских привязанностей, коллективизма;

- активное усвоение социальных норм и ценностей, стремление к их выполнению.

Наполняемость группы: 15 человек

Состав групп: одновозрастной

Условия приема детей: зачисляются все желающие при наличии свободных мест.

Объём и сроки освоения программы

Объем программы –72 часа

Срок освоения программы – 1 год

Формы обучения

Форма обучения– очная

Уровень программы

Уровень программы стартовый.

Особенности организации образовательного процесса

Занятия предполагается проводить групповые, а также подгрупповые для участия в соревнованиях, выездных мероприятиях и т.д.

Виды занятий: учебно-тренировочные занятия, лекции, выездные тематические занятия, беседы, встречи с представителями МЧС, МВД, учреждений здравоохранения, выполнение самостоятельной работы, соревнования.

Программа предполагает последовательное изучение тем с повышением их трудности и информативности.

Режим занятий

Продолжительность академического часа – 40 минут. Перерыв между учебными занятиями – 10 минут.

Общее количество часов в неделю – 2 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Перечень форм подведения итогов: сдача нормативов, тестовые задания, результативность участия в соревнованиях.

1.2. Цель и задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Цель программы:

Формирование у обучающихся подросткового возраста базовых компетенций в области безопасности жизнедеятельности, оказания первой помощи и пожарного дела через практико-ориентированную деятельность.

Задачи:

Предметные:

1. Дать обучающимся представление о структуре и задачах пожарной охраны, аварийно-спасательных служб;
2. Познакомить с основами пожарной безопасности и правилами поведения в чрезвычайных ситуациях;
3. Познакомить обучающихся с начальными знаниями в области оказания первой помощи;
4. Познакомить с основами использования пожарно-технического оборудования;
5. Сформировать умение ориентирования на местности и выживания в природных условиях.

Личностные:

1. Способствовать формированию ценностного отношение к профессиям пожарного и спасателя;
2. Воспитывать патриотизм, гордость за историю и достижения Родины, уважение к ее культуре и традициям;
3. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни, занятиям физической культурой;
4. Способствовать развитию дисциплинированности и ответственности.

Метапредметные:

1. Развить умение ставить цели, планировать и организовывать свою деятельность;
2. Развить коммуникативные навыки, умение взаимодействовать в группе, навыки командной работы;
3. Развить умение работать с различными источниками информации;
4. Сформировать познавательную активность, логическое мышление, наблюдательность.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. Техника безопасности. Государственные символы России	2	2	0	Опрос
2	Великие сыны Отечества	4	4	0	Викторина, Педагогическое наблюдение
3	Пожарная охрана России. Система пожарной безопасности	2	2	0	Тестирование
4	Общие принципы обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений	4	2	2	Опрос, Решение ситуационных задач
5	Аварийно-спасательные службы РФ	2	2	0	Опрос
6	Классификация чрезвычайных ситуаций	4	2	2	Опрос
7	Пожарная техника, оборудование и снаряжение	6	2	4	Опрос. Практическая работа
8	Техническое оснащение аварийно-спасательных формирований	6	2	4	Опрос Практическая работа Выполнение нормативов
9	Промежуточная аттестация	2	0	2	Тестирование
10	Оказания первой помощи	10	2	8	Практическая работа
11	Основы автономного существования в различных условиях.	8	2	6	Практическая работа
12	Топография и ориентирование	4	2	2	Практическая работа
13	Пожарно-спасательный спорт	16	2	14	Опрос, Практическая работа Наблюдени

					е
14	Итоговое занятие	2	0	2	Тестирование и практическая работа
15	**Итого:**	**72**	**26**	**46**	

1.3 Содержание учебного плана

Раздел 1. Вводное занятие. Техника безопасности. Государственные символы России (2 часа)

Теория: Флаг, герб, гимн - их значение и история. Правила поведения при использовании государственной символики.

Раздел 2. Великие сыны Отечества (4 часа)

Теория: Жизнь и подвиги выдающихся государственных деятелей, военачальников, героев. Встречи с ветеранами, участниками боевых действий

Раздел 3. Пожарная охрана России. Система пожарной безопасности (2 часа)

Теория: История развития пожарной охраны Пожарная охрана на современном этапе развития страны. Законодательные нормативные правовые аспекты в области пожарной охраны. Функции системы пожарной безопасности Права и обязанности в области пожарной безопасности. Противопожарные инструктажи.

Раздел 4. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений (4 часа)

Теория: Определение понятий: «треугольник горения», «горючая среда», «источник зажигания», «условия распространения пожара», «пожарная опасность», «пожарная безопасность», «система предотвращения пожара», «система противопожарной защиты», «противопожарный режим». Показатели пожарной опасности веществ и материалов. Опасные факторы пожара

Практика: решение ситуационных задач по расчету пожарной опасности веществ и материалов.

Раздел 5. Аварийно-спасательные службы РФ (2 часа)

Теория: Система аварийно-спасательных служб России и их функции. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность аварийно-спасательных служб и формирований МЧС РФ Статус спасателя. Подготовка специалистов для МЧС РФ

Раздел 6. Классификация чрезвычайных ситуаций (4 часа)

Теория: Классификация чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального характера. Спасательные мероприятия. Специфика аварий, катастроф и стихийных бедствий, их поражающие факторы

Практика: составление классификатора чрезвычайных ситуаций.

Раздел 7. Пожарная техника, оборудование и снаряжение (6 часов)

Теория: Боевая одежда и снаряжение пожарных. Ручной пожарный инструмент. Ручные пожарные лестницы. Пожарные гидранты и пожарные краны.

Практика: выполнение практических заданий.

Раздел 8. Техническое оснащение аварийно-спасательных формирований (8 часов)

Теория: Средства поиска пострадавших. Средства связи. Организация радиосвязи в условиях. Средства защиты органов дыхания и кожи. Средства борьбы с пожарами.

Практика: выполнение практических .аданий.

Раздел 9. Промежуточная аттестация (2 часа)

Практика. Промежуточная аттестация (декабрь-январь) – выполнение практических заданий.

Раздел 10. Медицинская подготовка (10 часов)

Теория: Юридические основы оказания первой помощи. Состояние потерпевшего. Признаки клинической и биологической смерти. Обморожения и отморожения. Способы оказания первой помощи. Оказание первой помощи при утоплении в воде. Оказание первой помощи при поражении электрическим током. Способы наложения повязок на голову и туловище. Способы наложения повязок на конечности. Иммобилизация при переломах. Правила наложения шин. Наружное

кровотечение. Способы остановки кровотечений. Сердечно-лёгочная реанимация. Способы транспортировки потерпевшего. Групповые и индивидуальные способы.

Практика: выполнение практических заданий.

Раздел 11. Основы автономного существования в различных условиях и туризм (8 часов)

Теория: Автономное существование в различных условиях. Задачи, факторы, стрессы. Выживание в сложных социальных условиях. Выживание в природной среде. Определение своего местоположения. Организация бивака. Обеспечение водой и пищей. Туризм-добровольная автономия. Снаряжение, рациональная укладка рюкзака, ремнабор, способы подачи сигналов. Строительство укрытий.

Практика: выполнение практических заданий.

Раздел 12. Топография и ориентирование (4 часа)

Теория: Топографическая карта, её характеристики и свойства. Ориентирование с компасом и без него.

Практика: выполнение практических заданий.

Раздел 13. Пожарно-спасательный спорт (16 часов)

Теория: Пожарно-спасательный спорт. Основы знаний.

Практика: Полоса препятствий. Штурм учебной башни. Упражнения по пожарно-строевой подготовке.

Раздел 14. Аттестация итоговая (2 часа)

Практика. Выполнение практических заданий.

1.4. Планируемые результаты

Предметные:

- Обучающиеся будут иметь представление о структуре и задачах пожарной охраны, аварийно-спасательных служб;

- Познакомятся с основами пожарной безопасности и правилами поведения в чрезвычайных ситуациях;

- Будут иметь начальные знания в области оказания первой помощи;

- Познакомятся с пожарно-техническим оборудованием;

- Будут уметь ориентироваться на местности и выживать в природных условиях.

Личностные:

- Будет формироваться ценностное отношение к профессиям пожарного и спасателя;

- Будет воспитываться патриотизм, гордость за историю и достижения Родины, уважение к ее культуре и традициям;

- Будет формироваться мотивация к здоровому образу жизни, занятиям физической культурой;

- Будут развиваться такие качества как дисциплинированность, ответственность.

Метапредметные:

- Сформируется умение ставить цели, планировать и организовывать свою деятельность;

- Будут сформированы коммуникативные навыки, умение взаимодействовать в группе, навыки командной работы;

- Будет развито умение работать с различными источниками информации;

-Будут сформированы логическое мышление, наблюдательность.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет количество учебных недель, количество учебных дней, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов. В программе предусмотрено 3 недели для проведения вводных занятий, формирование групп, проведение занятий с неполным составом. Календарный учебный график составляется по каждой группе. **(Приложение 1)**

Начало учебного года	1.09.2024
Окончание учебного	31.05.2025

года	
Организационный период	1.09-22.09 Формирование групп, работа с неполным составом
Продолжительность учебного года	36 недель

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Для реализации данной программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные помещения:

- Специализированный кабинет (класс) для теоретических занятий.

- Спортивный зал для физической подготовки и тренировок.

- Полоса препятствий, оборудованная для отработки практических навыков.

- Тренировочный полигон (площадка) для проведения учебно-тренировочных занятий.

2. Оборудование и инвентарь:

- Комплекты средств индивидуальной защиты (боевая одежда пожарного, каски, спасательные пояса и т.д.).

- Аварийно-спасательное оборудование (спасательные веревки, карабины, страховочные системы, носилки).

- Пожарно-техническое оборудование (огнетушители, пожарные рукава, стволы, гидранты).

- Тренажеры для отработки приемов сердечно-легочной реанимации.

- Туристическое снаряжение (палатки, спальные мешки, компасы, GPS-навигаторы).

- Спортивный инвентарь (гимнастические маты, шведские стенки, скакалки, гантели и т.д.).

Дидактические материалы

- Комплект плакатов «Первичные средства пожаротушения».

- Комплект плакатов «Первая медицинская помощь при ЧС».

- Комплект плакатов «Правила поведения в ЧС техногенного характера».

Информационное обеспечение

- Нормативно-правовые документы по пожарной безопасности и аварийно-спасательной деятельности.

- Учебные пособия, методические рекомендации, наглядные материалы.

- Аудиовизуальные средства обучения (проекторы, экраны, макеты, муляжи).

- Технические средства обучения (компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски).

Электронные ресурсы

https://mchs.gov.ru/ - сайт МЧС России.

https://mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan - рекомендации и правила поведения.

https://54.mchs.gov.ru/ - сайт МЧС по Новосибирской области.

https://vk.com/video-203368827_456239263 - Шоу профессий, выпуск «Смелость и отвага. Деятельность спасательного отряда».

Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог дополнительного образования Стадниченко Дмитрий Сергеевич, подполковник внутренней службы в отставке, имеется удостоверение спасателя и II разряд по пожарно-прикладному спорту.

2.3. Формы аттестации

Во время учебного года осуществляется текущий контроль усвоения материала. Проверка результативности занятий осуществляется на основе опросов, викторин, тестов и наблюдения, практических работ, а также на основе представленных результатов деятельности обучающихся в объединении.

Для оценки качества освоения программы, согласно Положению об аттестации обучающихся МБУДО «Созвездие», два раза в год проводится аттестация: промежуточная (декабрь-январь) и итоговая (май). Аттестация обучающихся основывается на индивидуальном подходе к каждому ребенку. В

период проведения промежуточной аттестации проверяется уровень знаний, навыков усвоенных на данном этапе через систему «зачёт» - «незачёт»:

- «зачёт» - если уровень полученных знаний по данной программе является базовым или повышенным;
- «незачёт» - если полученные знания соответствуют минимальному уровню оценки результата.

Содержанием аттестации является:

• «*промежуточной*» - содержание пройденной в I полугодии образовательной программы очередного учебного года;

• «*итоговой*» – содержание всей образовательной программы очередного учебного года или всей программы в целом.

На «итоговой аттестации» учитывается посещаемость и активность на занятиях в течение года и полнота освоения дополнительной образовательной программы и динамика развития ребенка в период обучения.

Критерии уровня усвоения программы:

• низкий – обучающийся не выполнил в полном объеме образовательную программу, то есть не приобрел предусмотренную учебным планом сумму знаний, умений и навыков, не выполнил задач, поставленных перед ним педагогом.

• средний – обучающийся стабильно занимается, освоил в полном объеме образовательную программу, свободно ориентируется в изученном материале.

• высокий – обучающийся проявляет устойчивый интерес к изучаемому предмету, не только выполняет программу, но и стремиться к дополнительным занятиям, принимает участие в конкурсах и соревнованиях районного уровня и выше (Приложение 4).

2.4. Оценочные материалы

Во время учебного года осуществляется текущий контроль.

Диагностика результатов осуществляется в комплексе на основе анализа следующих показателей: знание теории по программе, личностные достижения.

При разработке заданий, используемых в оценочных материалах, упор делался на соответствие уровня сложности заданий уровню программы, осваиваемому участником (принцип соответствия).

Методы оценки планируемых результатов

Результаты	**Планируемые результаты**	**Диагностический инструментарий (формы и методы, методики)**
Личностные результаты	- Будет формироваться ценностное отношение к профессиям пожарного и спасателя; - Будет воспитываться патриотизм, гордость за историю и достижения Родины, уважение к ее культуре и традициям; - Будет формироваться мотивация к здоровому образу жизни, занятиям физической культурой; - Будут развиваться такие качества как дисциплинированность, ответственность.	✓ Педагогическое наблюдение; ✓ Участие в соревнованиях; ✓ Беседы и рефлексия.
Метапредметные результаты	- Сформируется умение ставить цели, планировать и организовывать свою деятельность; - Будут сформированы коммуникативные навыки, умение взаимодействовать в группе, навыки командной работы; - Будет развито умение работать с различными источниками информации; -Будут сформированы логическое мышление, наблюдательность.	✓ Педагогическое наблюдение; ✓ Решение кейсов; ✓ Анкетирование
Предметные результаты	- Обучающиеся будут иметь представление о структуре и задачах пожарной охраны, аварийно-спасательных служб; - Познакомятся с основами пожарной безопасности и правилами поведения в чрезвычайных ситуациях;	✓ опрос, ✓ тестирование, ✓ педагогическое наблюдение ✓ беседы, ✓ выполнение нормативов,

	- Будут иметь начальные знания в области оказания первой помощи; - Познакомятся с пожарно-техническим оборудованием; - Будут уметь ориентироваться на местности и выживать в природных условиях.	✓ выполнение практических работ.

Диагностические материалы, бланки опросников, тексты тестов, нормативы выполнения, перечни и описания заданий находятся в Приложении к программе (Приложение 3). Критерии оценивания уровня освоения образовательной программы (Приложение 4).

2.5. Методические материалы

Методы обучения.

1. Словесные методы:

- Лекции - для изложения теоретического материала.

- Объяснение - для разъяснения сложных вопросов, новых понятий.

- Беседа - для активизации познавательной деятельности обучающихся.

- Дискуссия - для обсуждения проблемных вопросов, обмена мнениями.

2. Наглядные методы:

- Демонстрация - показ учебных фильмов, презентаций, макетов, муляжей.

- Иллюстрация - использование схем, чертежей, плакатов, натуральных объектов.

- Наблюдение - изучение реальных процессов, явлений в ходе экскурсий.

3. Практические методы:

- Упражнения - многократное выполнение практических действий.

- Тренировки - отработка практических навыков и умений.

- Учебно-тренировочные занятия - комплексное применение знаний и умений.

Формы организации учебного занятия.

Формы проведения занятий

- теоретическое занятие: семинар, беседа, опрос;
- практическое занятие: тренировка, упражнения;
- занятия на местности: соревнования, походы выходного дня.

Формы организации занятий: традиционные (индивидуальные, групповые, фронтальные), нетрадиционные (соревнования разных видов, экскурсии, походы).

Педагогические технологии.

1. Технология погружения в профессиональную среду:

- Предполагает организацию экскурсий, стажировок, практик на базе пожарных частей, спасательных служб.

- Обеспечивает непосредственное знакомство обучающихся с реалиями профессиональной деятельности.

- Способствует формированию профессиональных компетенций и мотивации к выбранной специальности.

2. Технология тренажерной подготовки:

- Основана на использовании специализированных тренажеров, моделирующих различные сценарии чрезвычайных ситуаций.

- Позволяет отрабатывать практические навыки и умения в безопасных условиях.

- Развивает быстроту реакции, координацию движений, принятие оперативных решений.

3. Технология полевых учений:

- Предполагает проведение комплексных учебно-тренировочных занятий в полевых условиях.

- Создает максимально приближенные к реальности ситуации для применения приобретенных знаний и умений.

- Формирует навыки командного взаимодействия, управления силами и средствами в чрезвычайных ситуациях.

4. Здоровьесберегающие технологии:

- Направлены на сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся.

- Предполагают использование комплекса мер по организации образовательного процесса.

- Способствуют формированию культуры здорового образа жизни.

Алгоритм учебного занятия

Занятия не имеют жестко установленной структуры. Алгоритм занятия меняется в зависимости от формы проведения занятий.

2.6. Рабочая программа воспитания

Цель и особенности воспитательного процесса в учреждении: ценности воспитания, цель, задачи.

Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Целью воспитательной работы в т/о является создание среды, где при социально-педагогической поддержке, в ходе социально значимой деятельности обучающихся, происходит духовное развитие, становление и развитие образованного, функционально грамотного, обладающего ключевыми компетентностями, нравственно, психически и физически здорового гражданина и патриота своей Родины, уважающего законные права и свободы других людей, конкурентоспособного в современной социально-экономической ситуации.

Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой..

Ценности воспитания: Семья, Труд, Отечество, Природа, Мир, Знания, Культура, Здоровье, Человек.

Цель: педагогическое сопровождение личностного развития детей, создающее условия для реализации их субъектной позиции, формирования гражданских, патриотических и нравственных качеств, развития их способностей и одарённостей через реализацию воспитательного потенциала дополнительной общеобразовательной программы.

Задачи:

1. Приобщить обучающихся к социальным нормам, которые общество выработало на основе человеколюбия, семейных ценностей, духовно-нравственных и исторических традиций.
2. Формировать чувство патриотизма, уважения к отечественной культуре, литературе, традициям, истории.
3. Привлечь обучающихся к активному участию в жизни объединения и центра образования и творчества «Созвездие».

Формы, виды и содержание воспитательной деятельности

Воспитание обучающихся т/о осуществляется только в процессе совместной деятельности педагога и детей. При этом особую ценность имеет то, какие отношения складываются в едином сообществе «ребенок-родитель-педагог». Такой подход позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь, что и является главным условием результативности воспитания. Для решения поставленных воспитательных задач педагогом подбирается содержание учебных занятий, проводятся массовые мероприятия, каникулярные праздники, подбираются конкурсы для участия обучающихся, организуются различные акции, коллективные дела и проекты.

Основные сферы деятельности, через которые т/о осуществляет процесс воспитания, представлены в отдельных модулях программы воспитания:

Модуль «Коллективные дела»,

Модуль «Работа с родителями»,

Модуль «Профориентация»,

Модуль «История и традиции».

Планируемые результаты и формы их проявления

Планируемые результаты

1. Обучающиеся будут знакомы с социально-значимыми нормами поведения в коллективе, обществе.
2. Будут иметь возможность принимать участие в патриотических

мероприятиях, будут испытывать чувство сопричастности к истории родного края и страны.

3. Обучающиеся будут осознавать себя частью коллектива, объединения, учреждения, знакомы с основами отечественного культурно-исторического наследия, традициями.

Критерием, на основе которого осуществляется анализ результатов воспитательной деятельности, является динамика личностного развития обучающегося. Анализ данных изменений осуществляется педагогом на основе методов наблюдения и анкетирования.

Педагогическое наблюдение позволяет отмечать даже мелкие изменения в поведении, поступках, делах, связанные с осмыслением норм, правил и общественных ценностей, может дать педагогу представление о тех ценностях, которые актуальны для ребёнка в данный момент, и о том, как эти ценности представлены в его знаниях, отношениях, действиях. Результаты воспитания проявляются в высказываниях обучающихся, которые могут содержать оценку событий, действий, в том числе в осмысленных комментариях, заявлениях. При оценивании результатов воспитательной работы оценивается не личность ребёнка, а его конкретные действия или поступки; оценивается аргументация, а не его позиция.

2.7 Календарный график воспитательной работы.

Календарный график воспитательной работы входит в структуру рабочей программы воспитания, составляется ежегодно и является приложением к программе **(Приложение 5)**

3. Список литературы

Методические рекомендации:

1. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития

образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242) [Электронный ресурс] / Гарант – 2015. – Режим доступа: https://base.garant.ru/71274844/ ;

2. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Министерства просвещения РФ от 31.01.2022 № ДГ-245/06) [Электронный ресурс] /КонсультантПлюс – 2022. – Режим доступа: https://fsosh1-sr.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Pis_mo_Minprosvescheniya_Rossii_ot_31.01.2022_N_DG_24506.pdf;

3. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, разработанная Институтом изучения семьи, детства и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ, одобрена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 23 июня 2022 года. [Электронный ресурс]// Гарант – 2022. – Режим доступа: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/404987883/ ;

4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (включая разноуровневые и модульные). Новосибирск: ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ», РМЦ, 2023.

Список литературы для педагога

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Л.А. Михайлова. - М.: Издательский центр "Академия", 2018. - 272 с.

2. Евлахов, В.М. Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности в школе: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.М. Евлахов. - М.: Издательский центр "Академия", 2020. - 320 с.

3. Кокорин, А.В. Материально-техническое обеспечение пожарной охраны: учебник / А.В. Кокорин. - М.: Академия ГПС МЧС России, 2020. - 384 с.

4. Организация и ведение аварийно-спасательных работ: учебник / под ред. В.Н. Ивановой. - М.: ВНИИПО, 2019. - 568 с.

5. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для общеобразовательных организаций / под ред. Ю.Л. Воробьева. - М.: Просвещение, 2019. - 416 с.

6. Первая помощь пострадавшим: учебное пособие / сост. Ю.С. Рубцов. - СПб.: Питер, 2019. - 224 с.

7. Пожарная тактика: учебник / под ред. А.Г. Горшкова. - М.: ВНИИПО, 2018. - 512 с.

8. Прокопенко, В.И. Пожарная профилактика в зданиях и сооружениях: учеб. пособие / В.И. Прокопенко. - М.: Академия ГПС МЧС России, 2018. - 232 с.

Список литературы для обучающихся

1. Иванова, Е.И. Чрезвычайные ситуации и правила безопасного поведения / Е.И. Иванова. - СПб.: Питер, 2019. - 96 с.

2. Кузнецова, А.Л. Азбука пожарной безопасности / А.Л. Кузнецова. - М.: Детский мир, 2018. - 64 с.

3. Петров, А.В. Пожарная безопасность: учеб. пособие для детей / А.В. Петров. - М.: Детская литература, 2020. - 120 с.

4. Романов, С.Е. Первая помощь: иллюстрированное пособие / С.Е. Романов. - СПб.: Питер, 2020. - 48 с.

5. Смирнова, М.А. Я - спасатель! Путеводитель для юных героев / М.А. Смирнова. - М.: Эксмо, 2021. - 80 с.

Приложение 1

Календарно-тематический план

№ п/п	Дата и время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь 1 неделя	Лекция, беседа	2	Вводное занятие. Знакомство с программой, целями и задачами. Флаг, герб, гимн - их значение и история. Правила поведения при использовании государственной символики	МБУДО "Созвездие"	Входной контроль (опрос)
2	Сентябрь 2 неделя	Лекция, презентация	2	Жизнь и подвиги выдающихся государственных деятелей, военачальников, героев	МБУДО "Созвездие"	Текущий контроль (викторина)
3	Сентябрь 3 неделя	Беседа	2	Встречи с ветеранами, участниками боевых действий	МБУДО "Созвездие"	Педагогическое наблюдение
4	Сентябрь 4 неделя	Лекция, работа с документами	2	Пожарная охрана России. Система пожарной безопасности	МБУДО "Созвездие"	Текущий контроль (тестирование)
5	Октябрь 1 неделя	Лекция, практические упражнения	2	Определение понятий: «треугольник горения», «горючая среда», «источник зажигания», «условия распространения пожара», «пожарная опасность», «пожарная безопасность», «система предотвращения пожара», «система противопожарной защиты», «противопожарный режим».	МБУДО "Созвездие"	Опрос, наблюдение
6	Октябрь 2 неделя	Практические упражнения	2	Показатели пожарной опасности веществ и материалов. Опасные факторы пожара	МБУДО "Созвездие"	Текущий контроль (решение кейсов

7	Октябрь 3 неделя	Лекция, работа с документами	2	Система аварийно-спасательных служб России и их функции. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность аварийно-спасательных служб и формирований МЧС РФ Статус спасателя. Подготовка специалистов для МЧС РФ	МБУДО "Созвездие"	Текущий контроль (опрос)
8	Октябрь 4 неделя	Лекция, презентация	2	Классификация чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального характера. Спасательные мероприятия	МБУДО "Созвездие"	Текущий контроль (опрос)
9	Ноябрь 1 неделя	Лекция, презентация	2	Специфика аварий, катастроф и стихийных бедствий, их поражающие факторы	МБУДО "Созвездие"	Текущий контроль (опрос)
10	Ноябрь 2 неделя	Лекция, практическое занятие	2	Боевая одежда и снаряжение пожарных	Пожарная часть	Текущий контроль (опрос, выполнение практических заданий)
11	Ноябрь 3 неделя	Лекция, практическое занятие	2	Ручной пожарный инструмент. Ручные пожарные лестницы	Пожарная часть	Текущий контроль (опрос, выполнение практических заданий)
12	Ноябрь 4 неделя	Лекция, практическое занятие	2	Пожарные гидранты и пожарные краны	Пожарная часть	Текущий контроль (выполнение практических заданий)
13	Декабрь 1 неделя	Лекция, практическое занятие	2	Средства поиска пострадавших. Средства связи. Организация радиосвязи в условиях ЧС	Пожарная часть	Текущий контроль (опрос, выполнение практических заданий)

14	Декабрь 2 неделя	Лекция, практическое занятие	2	Средства защиты органов дыхания и кожи	Пожарная часть	Текущий контроль (выполнение практических заданий)
15	Декабрь 3 неделя	Лекция, практическое занятие	2	Средства борьбы с пожарами	Пожарная часть	Текущий контроль (выполнение нормативов)
16	Декабрь 4 неделя	Тестирование	2	Промежуточная аттестация	МБУДО "Созвездие"	Промежуточная аттестация (тестирование)
17	Январь 1 неделя	Лекция, практическое занятие	2	Юридические основы оказания первой помощи. Состояние потерпевшего. Признаки клинической и биологической смерти.	МБУДО "Созвездие"	Текущий контроль (выполнение практических заданий)
18	Январь 2 неделя	Лекция, практическое занятие	2	Обморожения и отморожения. Способы оказания первой помощи. Оказание первой помощи при утоплении в воде. Оказание первой помощи при поражении электрическим током	МБУДО "Созвездие"	Текущий контроль (выполнение практических заданий)
19	Январь 3 неделя	Лекция, практическое занятие	2	Способы наложения повязок на голову и туловище. Способы наложения повязок на конечности. Иммобилизация при переломах. Правила наложения шин	МБУДО "Созвездие"	Текущий контроль (выполнение практических заданий)
20	Январь 4 неделя	Лекция, практическое занятие	2	Наружное кровотечение. Способы остановки кровотечений. Сердечно-лёгочная реанимация	МБУДО "Созвездие"	Текущий контроль (выполнение практических заданий)
21	Февраль 1 неделя	Лекция, практическое занятие	2	Способы транспортировки потерпевшего. Групповые и индивидуальные способы	МБУДО "Созвездие"	Текущий контроль (выполнение практических заданий)

22	Февраль 2 неделя	Лекция, практическое занятие	2	Автономное существование в различных условиях. Задачи, факторы, стрессы. Выживание в сложных социальных условиях	МБУДО "Созвездие"	Текущий контроль (выполнение практических заданий)
23	Февраль 3 неделя	Лекция, практическое занятие	2	Выживание в природной среде. Определение своего местоположения. Организация бивака. Обеспечение водой и пищей	МБУДО "Созвездие"	Текущий контроль (выполнение практических заданий)
24	Февраль 4 неделя	Лекция, практическое занятие	2	Туризм-добровольная автономия. Снаряжение, рациональная укладка рюкзака, ремнабор, способы подачи сигналов	МБУДО "Созвездие"	Текущий контроль (выполнение практических заданий)
25	Март 1 неделя	Практическое занятие, тренинг	2	Строительство укрытий	МБУДО "Созвездие"	Текущий контроль (выполнение практических заданий)
26	Март 2 неделя	Практическое занятие, тренинг	2	Топографическая карта, её характеристики и свойства	Стадион Кольцово	Текущий контроль (выполнение практических заданий)
27	Март 3 неделя	Практическое занятие, тренинг	2	Ориентирование с компасом и без него. Работа на местности	Стадион Кольцово	Текущий контроль (выполнение практических заданий)
28	Март 4 неделя	Лекция	2	Пожарно-спасательный спорт. Основы знаний	МБУДО "Созвездие"	Текущий контроль (устный опрос)
29	Апрель 1 неделя	Практическое занятие, тренинг	2	Полоса препятствий	Стадион Кольцово	Текущий контроль (выполнение практических заданий)

30	Апрель 2 неделя	Практическое занятие, тренинг	2	Полоса препятствий	Стадион Кольцово	Текущий контроль (выполнение практических заданий)
31	Апрель 3 неделя	Практическое занятие, тренинг	2	Штурм учебной башни	Пожарная часть	Текущий контроль (выполнение практических заданий)
32	Апрель 4 неделя	Практическое занятие, тренинг	2	Штурм учебной башни	Пожарная часть	Текущий контроль (выполнение практических заданий)
33	Май 1 неделя	Практическое занятие, тренинг	2	Упражнения по пожарно-строевой подготовке	Пожарная часть	Текущий контроль (выполнение практических заданий)
34	Май 2 неделя	Практическое занятие, тренинг	2	Упражнения по пожарно-строевой подготовке	Пожарная часть	Текущий контроль (выполнение практических заданий)
35	Май 3 неделя	Практическое занятие, тренинг	2	Упражнения по пожарно-строевой подготовке	Пожарная часть	Текущий контроль (выполнение практических заданий)
36	Май 4 неделя	Практическое занятие, тренинг	2	Итоговая аттестация	МБУДО "Созвездие"	зачет, контрольные нормативы

Приложение 2

Материально-техническое обеспечение

1. Тренажер-манекен для отработки навыков сердечно-легочной реанимации (СЛР):

- Тренажер-манекен взрослого человека с возможностью контроля правильности выполнения компрессий грудной клетки и искусственной вентиляции легких.
- Тренажер-манекен ребенка для обучения проведению СЛР у детей.

2. Тренажер для обучения приемам первой помощи:

- Многофункциональный манекен-тренажер с возможностью отработки различных навыков первой помощи (остановка кровотечений, иммобилизация конечностей, транспортировка пострадавших и др.).

3. Носилки и средства транспортировки пострадавших:

- Складные носилки с жестким основанием.
- Шейный воротник для иммобилизации шейного отдела позвоночника.
- Вакуумные и шины для иммобилизации конечностей.
- Тканевые и бандажные повязки.

4. Средства индивидуальной защиты (СИЗ):

- Защитные очки.
- Медицинские резиновые перчатки.
- Медицинские маски.
- Антисептические средства.

5. Аптечка первой помощи:

- Перевязочные материалы (бинты, марля, лейкопластырь).
- Кровоостанавливающие средства.
- Противошоковые средства.
- Обезболивающие и противоотечные препараты.

6. Муляжи и имитаторы повреждений:

- Имитаторы ран, ожогов, переломов.
- Муляжи органов человека.