Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр образования и творчества «Созвездие»

ПРИКАЗ

«07» сентября 2026 г. № 130-26

Об организации учебного процесса

В целях эффективной реализации образовательных программ в МБУДО "Созвездие" на основании санитарно-эпидемиологических правил, норм противопожарной безопасности и комплексной оценки приспособленности и оснащенности учебных кабинетов и лабораторий п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить учебный план МБУДО «Центр образования и творчества "Созвездие" на I-полугодие 2026-2027 учебного года (Приложение 1).
2. Утвердить расписание работы педагогов дополнительного образования МБУДО «Созвездие» с неполным составом групп на сентябрь 2026 года (Приложение 2).
3. Утвердить паспортизацию рабочих мест на 2026-2027 учебный год (Приложение 3).
4. Утвердить годовой календарный график (Приложение 4).
5. Утвердить образовательную программу (Приложение 5).
6. Утвердить программу воспитания МБУДО «Созвездие» (Приложение 6).
7. Утвердить реестр дополнительных общеразвивающих программ для реализации в 2026-2027 уч. году (Приложение 7).
8. Всем педагогам обеспечить полное укомплектование групп согласно паспортизации для их зачисления в число обучающихся МБУДО "Созвездие" **до 30.09.2026**.
9. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор С.М. Птицына

С приказом ознакомлены:

Алабугин Д. А.

Абрамовская Н. Н.

Дудникова М. Г.

Приложение 1
к приказу от 08.09.2026 № 130-26

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ И ТВОРЧЕСТВА «СОЗВЕЗДИЕ»

НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка
к учебному плану МБУДО "Созвездие"

МБУДО "Созвездие" р. п. Кольцова является правопреемником клуба юных техников «Полет», основанного в ноябре 1987 года профсоюзным комитетом НПО “ВЕКТОР”.

Главной миссией МБУДО "Созвездие" является наиболее полное обеспечение права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

Учреждение реализует дополнительные образовательные программы естественнонаучной, технической и социально-педагогической направленности.

Образовательный процесс в учреждении строится в соответствии с *Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом учреждения*, утвержденными образовательными программами, учебным планом, расписанием занятий, которые утверждены директором. Образовательные программы рассчитаны на 36 учебных недель. В школьный каникулярный период могут дополнительно проводиться краткосрочные программы «Каникулярные школы», могут также проводиться краткосрочные ознакомительные программы. Деятельность детей в Центре детского творчества МБУДО "Созвездие" осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях и менять их. Образовательное учреждение дополнительного образования осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ. Распределение учебной нагрузки на обучающихся соответствует рекомендованным санитарным нормам и правилам для учреждений дополнительного образования детей. Для дошкольников длительность занятия 25-30 минут, для школьников длительность занятий составляет не менее 30 минут и не больше 3 ак. часов в рабочие дни (с перерывом 10 мин в середине занятия для проветривания помещения и гимнастики).

Количество детей в группе определяется "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20), задачами и особенностями образовательного процесса в соответствии с Уставом. Занятия могут проводиться по группам, индивидуально или со всем составом объединения. При организации подготовки детей к участию в научно-практических конференциях и творческих конкурсах муниципального уровня и выше разрешается проведение индивидуальных или микрогрупповых (от 2 до 5 детей) занятий по отдельному учебному плану или программе, утвержденных приказом директора.

В соответствии с *п.5 статьи 12 и п.4 статьи 75 Закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в РФ»* МБУДО "Созвездие" самостоятельно

разрабатывает программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций. Содержание деятельности объединения определяется педагогом с учетом примерных учебных планов и программ, рекомендованных государственными органами управления образованием.

Общая структура учебного плана строится в соответствии с основными направлениями дополнительной образовательной деятельности, конкретными объединениями, количеством учебных групп и годом их обучения, общей нагрузкой и предельной наполняемостью групп.

МБУДО «Созвездие» участвует в реализации Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования (утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 и реализует программы на условиях персонифицированного финансирования.

В 2020 и 2021 гг. были открыты новые места в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Новосибирской области» (распоряжение Правительства Новосибирской области от 24.09.2019 года № 393-рп «О реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей») по естественнонаучной направленности. В 2026-20267 уч. году на созданных новых местах будут реализовываться следующие программы:

«Био-старт»,
«Зоогостиная»,
«Аквариумистика и террариумистика»,
«Клуб «Саламандра»,
«Наш дом»,
«Лаборатория открытий»,
«ФитоДом»
«ПРОбезопасность»

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н НА 2026 – 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

I полугодие 2026-2027 учебного года

Образовательная направленнность	Наименование программы	Всего учебных групп	Из них: кол-во учебных групп по годам обучения			Всего детей в группах	Учебная нагрузка по всем группам, часов	
			1 г/о	2 г/о	3 и > г/о		в неделю	за пол года (16 нед)
Программы ПФ								
Естественнонаучная	*Био-старт	14	14	0	0	117	28	448
	*Наш дом, модуль	13	2	5	6	150	26	416
	*Лаборатория открытий	3	1	1	1	30	6	96
	*Зоогостиная	8	8	0	0	128	4	64
	*Фитодом	1	0	0	1	10	4	64
	*ПРОбезопасность (6 класс)	2	0	2	0	28	8	128
	ПРОнауку биохим	2	2	0	0	20	4	64
Техническая	Инженерная геометрия	2	2	0	0	24	8	128
	Blender 3D-дизайн. Стартовый уровень	1	1	0	0	12	2	32
Социально-гуманитарная	Кадетство	2	0	0	2	29	4	64
ИТОГО		**48**	**30**	**8**	**10**	**548**	**94**	**1504**
Программы МЗ								
	ЭкоКрай	3	1	1	1	30	9	144
	Прокачка	4	4	0	0	40	14	224
	*ПРОбезопасность (5 класс)	2	2	0	0	24	2	32
	*Клуб «Саламандра»	1	1	0	0	8	2	32
Техническая	Blender 3D-дизайн	2	0	2	0	24	8	160
	ИТОГО	**12**	**8**	**3**	**1**	**126**	**35**	**560**

** - данные программы реализуются в 2025-2026 учебном году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»*

Приложение 2
к приказу от 08.09.2026 № 130-26

РАСПИСАНИЕ
Работы педагогов дополнительного образования детей МБУДО "Созвездие"
на сентябрь 2025 года

Образовательное Направление	Ф.И.О. Педагога	Название Объединения	Пед. Нагрузка, Часы	Место Проведения	Кабинет	Группа	Время проведения							Примечание
							понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	оскресень	
	Няго Андрей Августович	Аквариумистика и террариумистика	2	МБУДО «Созвездие»	5	1		18.00-18.45			18.00-18.45			МЗ
		Клуб "Саламандра"	2	МБУДО «Созвездие»	5	1		15.00-15.45			15.00-15.45			МЗ
		Зоогостиная	2	МБУДО «Созвездие»	5	1	По согласованию							
	Заостровская Марьяна Юлиевна	Фитодом	4	МБУДО «Созвездие»	1/8	1	17:30 - 18:10 18:20 - 19:00		18:15 - 18:55 19:05 - 19:45					МЗ
	Тимофеева Ирина Ивановна	Наш дом, модуль 1	2	МБУДО «Созвездие»	10/8	1_1Д				12.40-13.10 13.20-13.50				ПФ
		Наш дом, модуль 3	2	МБУДО «Созвездие»	10/8	1_1Б/1		12.50-13.20 13.30-14.00						ПФ
		Наш дом, модуль 3	2	МБУДО «Созвездие»	8/10	2_2Д/1			12.40-13.20 13.30-14.10					ПФ
		Наш дом, модуль 4	2	МБУДО «Созвездие»	10/8	2.2	11.30-12.10 12.20-13.00							ПФ
		Наш дом, модуль 4	2	МБУДО «Созвездие»	8/10	4.1					12.50-13.30 13.40-14.20			ПФ
		Наш дом, модуль 4	2	МБУДО «Созвездие»	8/10	4.2					14.30-15.10 15.20-16.00			ПФ
		ПРОкачка	4	МБУДО «Созвездие»	8/10	3	14.00-14.40 14.50-15.30		14.00-14.40 14.50-15.30					МЗ
	Ощепкова Марина Петровна	Наш дом, модуль 1	2	МБУДО «Созвездие»	8/10	1_1Б/2		12.50-13.20 13.30-14.00						ПФ
		Наш дом, модуль 2	2	МБУДО «Созвездие»	10/8	2_2Д/2			12.40-13.20 13.30-14.10					ПФ
		Наш дом, модуль 2	2	МБУДО «Созвездие»	8/10	2.1	11.30-12.10 12.20-13.00							ПФ
		Наш дом, модуль 2	2	МБУДО «Созвездие»	10/8	3.1		11:10 -11:50 12:00 - 12:40						ПФ
		Наш дом, модуль 3	2	МБУДО «Созвездие»	10/8	3.2.			10:40 - 11:20 11:30 - 12:10					ПФ
		Наш дом, модуль 4	2	МБУДО «Созвездие»	10/8	3.3.				10:40 - 11:20 11:30 - 12:10				ПФ
		Наш дом, модуль 4	2	МБУДО «Созвездие»	10/8	3.4					10:40 - 11:20 11:30 - 12:10			ПФ
		ПРОкачка	4	МБУДО «Созвездие»	8/10	2		09:30 - 11:00		09:30 - 11:00				МЗ

Образовательное Направление	Ф.И.О. Педагога	Название Объединения	Пед. Нагрузка, Часы	Место Проведения	Кабинет	Группа	Время проведения							Примечание
							понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	оскресень	
	Дудникова Мария Геннадьевна	Лаборатория открытий	2	МБУДО «Созвездие»	1/8	2.1		10:30 - 11:10 11:20 - 12:00						ПФ
		Лаборатория открытий	2	МБУДО «Созвездие»	1/8	2.2		15:00 - 15:40 15:50 - 16:30						ПФ
		Лаборатория открытий	2	МБУДО «Созвездие»	1/8	3.1	14:00 - 14:40 14:50 - 15:30							ПФ
		Лаборатория открытий	2	МБУДО «Созвездие»	1/8	3.2		13:20 - 14:00 14:10 - 14:50						ПФ
		ЭкоКрай	3	МБУДО «Созвездие»	1/8	1			13:10 - 13:50 14:00 - 14:40 14:50 - 15:30					МЗ
		ЭкоКрай	3	МБУДО «Созвездие»	1/8	1.1	16:00 - 16:40 16:45 - 17:25 17:30 - 18:10							МЗ
		ЭкоКрай	3	МБУДО «Созвездие»	1/8	2	09:40 - 10:20 10:30 - 11:10 11:20 - 12:00							МЗ
		ПРОкачка	4	МБУДО «Созвездие»	1/8	1		16:40 - 17:20 17:30 - 18:10	11:00 - 11:40 11:50 - 12:30					МЗ
	Шелудченков Антон Александрович	Современное растениеводство. Сити-фермерство.	2	МБУДО «Созвездие»	4/8	1	10:00 - 10:40 10:50 - 11:30							МЗ
	Леончиков Антон Фёдорович	ПРОбезопасность	4	Школа №5		1		13:25 - 14:05 14:10 - 14:50			13:25 - 14:05 14:10 - 14:50			МЗ
		ПРОбезопасность	4	Школа №5		2		15:00 - 15:40 15:50 - 16:30			15:00 - 15:40 15:50 - 16:30			МЗ

Образовательное Направление	Ф.И.О. Педагога	Название Объединения	Пед. Нагрузка, Часы	Место Проведения	Кабинет	Группа	Время проведения							Примечание
							понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	оскресень	
	Абрамовская Наталья Николаевна	Био-старт - 2	2	МБДОУ "Радуга"		Незабудка_1			15.15 - 15.40	15.15 - 15.40				ПФ
		Био-старт - 2	2	МБДОУ "Радуга"		Незабудка_2			15.50 - 16.15	15.50 - 16.15				ПФ
	Кардакова Наталья Владимировна	Био-старт - 2	2	МБДОУ "Радуга"		Яблонька_1	15.15 - 15.40	15.15 - 15.40						ПФ
		Био-старт - 2	2	МБДОУ "Радуга"		Яблонька_2	15.50 - 16.15	15.50 - 16.15						ПФ
	Птицын Андрей Петрович	Био-старт - 1	2	МБДОУ "Сказка"		Теремок_1		16:00 - 16:25			11:00 - 11:25			ПФ
		Био-старт - 1	2	МБДОУ "Сказка"		Теремок_2		16:35 - 17:00			11:35 - 12:00			ПФ
		Био-старт - 1	2	МБДОУ "Сказка"		Зайчата_1	11:00 - 11:25		16:15 - 16:40					ПФ
		Био-старт - 1	2	МБДОУ "Сказка"		Зайчата_2	11:35 - 12:00		16:45 - 17:10					ПФ
		Био-старт - 1	2	МБДОУ "Егорка"		Рябинка_1	09:40 - 10:05				09:30 - 09:55			ПФ
		Био-старт - 1	2	МБДОУ "Егорка"		Рябинка_2	10:10 - 10:35				10:00 - 10:25			ПФ
		Био-старт - 1	2	МБДОУ "Лёвушка"		Подсолнушки_1				15:15 - 15:40	15:15 - 15:40			ПФ
		Био-старт - 1	2	МБДОУ "Лёвушка"		Подсолнушки_2				15:45 - 16:10	15:45 - 16:10			ПФ
		Био-старт - 2	2	МБДОУ "Лёвушка"		Акварелька_1				16:15 - 16:40	16:15 - 16:40			ПФ
		Био-старт - 1	2	МБДОУ "Лёвушка"		Акварелька_2				16:45 - 17:10	16:45 - 17:10			ПФ

Образовательное Направление	Ф.И.О. Педагога	Название Объединения	Пед. Нагрузка, Часы	Место Проведения	Кабинет	Группа	Время проведения							Примечание
							понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	оскресень	
Техническая	Вологжанина Татьяна Владимировна	Cuboro - думай креативно	2	Школа №5	1	1			16:45 - 17:25	17:35 - 18:15				ПФ
		Cuboro - думай креативно	2	Школа №5	2	2						10:00 - 10:40 10:50 - 11:30		ПФ
		ПРОфизика	2	Школа №5	1	1		14:10 - 14:50			12:30 - 13:10			ПФ
	Алабугин Дмитрий Сергеевич	Blender 3D-дизайн, моделирование, анимирование	4	Технополис	103	1	09:00 - 09:40 09:50 - 10:30		09:00 - 09:40 09:50 - 10:30					МЗ
		Blender 3D-дизайн, моделирование, анимирование	4			2		09:00 - 09:40 09:50 - 10:30		09:00 - 09:40 09:50 - 10:30				МЗ
		Blender 3D-дизайн, моделирование, анимирование	4			3	15:00 - 15:40 15:50 - 16:30		15:00 - 15:40 15:50 - 16:30					МЗ
		Blender 3D-дизайн, моделирование, анимирование	4			4		15:00 - 15:40 15:50 - 16:30		15:00 - 15:40 15:50 - 16:30				МЗ
		Blender 3D-дизайн, моделирование, анимирование	2	МБУДО «Созвездие»	8	К					18:00 - 18:40 18:50 - 19:30			МЗ
Социально-гуманитарная	Стадниченко Дмитрий Сергеевич	Кадетство	2	МБУДО «Созвездие»	4	1.1	15:00 - 15:40 15:50 - 16:30							ПФ
		Кадетство	2	МБУДО «Созвездие»	4	1.2.	16:40 - 17:20 17:30 - 18:10							ПФ

Подготовила: зам. директора МБУДО "Созвездие" - Заостровская М.Ю. 336-65-60

Приложение 3
к приказу от 07.09.2026 № 130-26

Паспортизация учебных мест и наполняемости творческих объединений
в 2026-2027 учебном году

1. Определить следующее количество рабочих мест в кабинетах и лабораториях МБУДО "Созвездие":
   - Кабинет №1 (Учебный кабинет №1) — 12 рабочих мест,
   - Кабинет №3 (Лаборатория растениеводства) – 4 рабочих места,
   - Кабинет №4 (Биохимическая лаборатория) — 8 рабочих мест,
   - Кабинет №5 (Лаборатория аквариумистики) — 8 рабочих мест,
   - Кабинет №8 (Компьютерный класс) — 13 рабочих мест,
   - Кабинет №10 (Детский экологический центр) — 14 рабочих мест.

2. На основании паспортизации рабочих мест определить следующую наполняемость творческих объединений, работающих в данных кабинетах:
   - «Клуб «Саламандр» (педагог: Няго А. А.) –10 человек в группе, кабинет № 1, 5;
   - «Зоогостиная» (педагог: Няго А.А.) – 14 человек в группе, кабинет №10;
   - «Наш дом» (педагоги: Ощепкова М.П., Тимофеева И.И.) – 12-13 человек, кабинеты № 10, 1, 8;
   - «Лаборатория открытий» (педагог: Дудникова М.Г.) – 12-13 человек, кабинеты № 1, 8;
   - «ПРОкачка» (педагоги: Дудникова М.Г., Ощепкова М.П., Тимофеева И.И.) – 12-13 человек, кабинеты № 10, 1, 8;
   - «ЭкоКрай» (педагог: Дудникова М.Г.) – 12-13 человек, кабинеты № 1, 8;
   - «ФитоДом» (педагог: Заостровская М.Ю.) – 8 человек, кабинеты № 4, 3, 8;
   - «ПРОнауку биохим» (педагог: Гвоздева О.В.) – 8 человек, кабинет 4, 8.
   - «Blender 3D-дизайн» (педагог: Алабугин Д.А.) – 12-13 человек, кабинет 8;
   - «Инженерная геометрия» (педагог: Алабугин Д.А.) – 12-13 человек, кабинет 8;

3. На основании договоров о сетевом взаимодействии определить следующую наполняемость творческих объединений, работающих на площадках партнерских учреждений:
   - «Био-Старт» (педагоги: Птицын А.П.) – до 14 человек; МБДОУ «Сказка», группа «Лукоморье» и «Зайчата»; МБДОУ «Егорка», группа «Ягодка»; МБДОУ «Лёвушка», группа «Ласточка» и «Теремок»;
   - «Био-Старт» (педагоги: Абрамовская Н.Н., Кардакова Н.В.) – до 14 человек; МБДОУ «Радуга», группа «Ромашка» и «Одуванчик»;
   - «Кадетство» (педагог: Стадниченко Д.С.) – до 15 человек, МБОУ «Кольцовская школа №5», кабинет 307, тренажерный зал
   - «ПРОбезопасность» (педагог: Леончиков А.Ф., Журнаев Н.В.) – до 15 человек, МБОУ «Кольцовская школа №5», кабинет 104, 105, спортивный зал.

Приложение 4
к приказу от 08.09.2026 № 130-26

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

структурного подразделения Центр детского творчества
МБУДО "Созвездие"
на 2026 — 2027 учебный год

Продолжительность учебного года: календарный год
В том числе:
01.09 — 30.09 работа с неполным составом детей, набор обучающихся,
рекламные мероприятия,
утверждение тарификации
01.10 — 31.05 работа с полным составом детей по образовательным программам.
15.12 — 31.12 составление и утверждение штатного расписания.
01.06 — 31.08 работа по летним программам.

Единица измерения учебного времени: академический час: 40 - 45 мин.- учебное занятие для школьников, 25-30 мин. – учебное занятие для дошкольников и первоклассников, разница между астрономическим и академическим часом используется на воспитательную работу с детским коллективом и работу в коллективе.

Рабочее время учреждения: 7 дней в неделю с 08:00 – 20:00.

Организация учебного процесса: расписание, план работы структурных подразделений МБУДО "Созвездие"

Годовой режим работы:

№ п/п	Сроки	Этапы	С о д е р ж а н и е
●	01.09 – 09.09	Подготовитель-ный	Организационный период, набор детей в творческие объединения. Переклички, набор групп, организационные собрания для родителей и т.п. Прием заявок через ГИС «Навигатор»
●	01.09 – 30.09		Работа с неполным составом детей. Комплектация учебных групп. Занятия идут по временному расписанию.
●	Октябрь-декабрь	I-е полугодие	Работа по расписанию первого полугодия, выполнение образовательных программ 1-го полугодия с укомплектованным составом детей. Параллельно с образовательными занятиями проходят массовые мероприятия и мероприятия в соответствии с программой воспитания.
●	Декабрь - январь		Проведение во всех творческих объединениях промежуточной аттестации обучающихся
●	01.01 – 11.01	новогодние каникулы	Возможно проведение массовых мероприятий по плану.
●	12.01 – 31.05	II-ое полугодие	Занятия творческих объединений проходят по расписанию II-го полугодия. Параллельно с образовательными занятиями проходят массовые мероприятия и мероприятия воспитательного характера.
●	11.05 –31.05		Итоговая аттестация обучающихся. Отчетные выставки, концерты. Итоговые родительские собрания.

●	01.06 – 26.06	Летние каникулы	Работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
●	01.06 – 21.08	Летние каникулы	Переход на летнее расписание. Работа по летнему расписанию по краткосрочным программам со сменным составом детей. Выполнение летних программ, плановые работы.
●	01.06 – 24.08		Очередные отпуска сотрудников по графику. Ремонт и уборка помещений, кабинетов, лабораторий
●	24.08 – 31.08	Подготовительный период	Подготовка помещений, кабинетов, лабораторий к новому учебному году. Паспортизация учебных мест. Установочные производственные совещания.
●	В течение года		Творческие объединения участвуют в муниципальных, областных, региональных и всероссийских мероприятиях /фестивали, смотры, соревнования, конкурсы, конференции и т.п./
●	Систематически		Учреждение работает согласно циклограммам, тарификации, штатного расписания. Праздничные дни (вместе с переносами) 04.11, 31.12-10.01, 22.02-23.02, 08.03, 03.05, 10.05, 14.06.

Приложение 5
к приказу от 08.09.2026 № 130-26

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
на 2026 – 2027 учебный год

Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 учебный процесс в МБУДО «Созвездие» направлен на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Созвездие» строится в соответствии с основными направлениями модернизации системы дополнительного образования детей, является организационно-нормативным документом, характеризующим условия, специфику содержания, особенности образовательного процесса в МБУДО «Созвездие» и опирается на следующие нормативные документы:

1. Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
2. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
3. Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г., утверждена распоряжением правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, разработанная Институтом изучения семьи, детства и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ, одобрена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 23.06.2022;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 года № 19СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
8. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (включая разноуровневые и модульные): методические рекомендации по разработке и реализации. – 3-е изд., изм. И дополн. – Новосибирск: ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ», РМЦ, 2023. – 78 с.;
9. Локальные акты МБУДО «Созвездие»: Устав, Положения о правилах приема, перевода, отчисления обучающихся, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и или их родителями (законными представителями) несовершеннолетних

обучающихся; Программа воспитания учреждения, Положения о режиме занятий; Положения об аттестации обучающихся и другие.

10. Положение о порядке оформления дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МБУДО «Созвездие», утверждено приказом МБУДО «Созвездие» от 15.09.2022 № 76-22;
11. Положение об аттестации обучающихся МБУДО «Созвездие», утверждено приказом МБУДО «Созвездие» от 15.09.2022 № 76-22.

.

Актуальность образовательной программы

Учреждение реализует свою деятельность на территории рабочего поселка Кольцово.

Кольцово - посёлок городского типа в Новосибирской области, имеющий статус наукограда Российской Федерации. Посёлок, расположен в 25 километрах от центра Новосибирска и 10 километрах от новосибирского Академгородка.

Площадь Кольцово по данным на 1 января 2020 года — 1896,88 га, население – 17465 тысяч человек (https://www.nso.ru/page/2700).

В муниципалитете 4224 ребенка в возрасте от 5 до 18 лет. В поселке действуют 3 общеобразовательные школы, 6 дошкольных образовательных учреждений и 2 учреждения дополнительного образования детей.

Научно-производственный комплекс рабочего поселка Кольцово – уникальная система не только общероссийского, но и мирового масштаба, одновременно обеспечивающая решение государственных задач национального здравоохранения и обороны, экологической и биологической безопасности населения России, а также задач международного здравоохранения и сотрудничество с международными институтами по предотвращению и нейтрализации глобальных биологических угроз. В научно-производственном комплексе рабочего поселка Кольцово результаты фундаментальных исследований реализуются в прикладных разработках и доводятся до производства на конкретных предприятиях (https://kolcovo.ru/Naukograd/pravo.php).

Градообразующее предприятие рабочего поселка Кольцово – ФБУН ГНЦ ВБ «Вектор» является одним из ведущих исследовательских учреждений биотехнологической отрасли и страны в целом. ФБУН ГНЦ ВБ «Вектор» генерирует новые знания и технологии и взаимодействует с предприятиями – «дочками» (АО «Вектор-Бест», АО «Вектор-БиАльгам», ЗАО «ВекторМедика», ООО «Био-Веста» и др.), а также с производственными комплексами для внедрения научных продуктов.

Предприятия и организации научно-производственного комплекса рабочего поселка Кольцово и отраслевой инновационной инфраструктуры активно участвуют в развитии научно-производственного кластера Новосибирской области «Сибирский наукополис» и в программе развития Новосибирского научного центра (Академгородок 2.0.).

МБУДО «Созвездие» реализует свою деятельность на территории наукограда Кольцово в формате обеспечения и развития дополнительного образования детей и в рамках создания эффективной системы профильного образования (повышение привлекательности биотехнологического и инженерного профилей в сфере образования). Спектр программ естественнонаучной направленности Учреждения напрямую перекликается с видами биотехнологического и биофармацевтического направления.

Основным видом деятельности ЦДТ является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе следующих направленностей: естественнонаучной, социально-педагогической технической.

Центр детского творчества осуществляет и **иные виды деятельности**:

- организация и (или) осуществление работы по проведению массовых мероприятий, созданию необходимых условий для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей);
- организация и (или) осуществление работы по организации и (или) проведению детских образовательно-оздоровительных лагерей, предметных смен, практикумов и экспедиций;
- организация и (или) осуществление работы по созданию и обеспечению необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- организация и (или) осуществление работы по подготовке обучающихся к участию в соревнованиях, конференциях и конкурсах различного уровня;

Цели функционирования Центра детского творчества на 2026-2027 учебный год:

- сохранение стабильности контингента обучающихся;
- выполнение муниципального задания для достижения целевого показателя «Доля детей в возрасте от 5 по 17 (включительно) лет, охваченных дополнительным образованием, 80, 6%».
- выполнение муниципального задания для достижения целевого показателя «Доля детей в возрасте от 5 по 17 (включительно) лет, обеспеченных социальными сертификатами (с номиналом), в общей численности детей в возрасте от 5 по 17 (включительно) лет, 26 %»

Цели развития Центра детского творчества на 2026-2027 учебный год:

- разработать систему формирования у обучающихся длительного интереса к освоению дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучного профиля;
- расширить систему мероприятий направленных на знакомство с профессиями естественнонаучной направленности и раннюю профессиональную ориентацию обучающихся;
- расширить систему экологических мероприятий на территории наукограда Кольцово в рамках участия в региональном социально-образовательном природоохранном проекте «Новосибирская область – территория Эколят-Молодых защитников природы».

В Центре детского творчества МБУДО «Созвездие» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (ДООП) по трем направленностям:
1. *Естественно-научная* — направлена на формирование научного мировоззрения, системного подхода в восприятии мира, освоение методов научного познания мира и развитие исследовательских способностей обучающихся, с наклонностями в области естественных наук.
2. *Социально-гуманитарная* — направлена на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности.
3. *Техническая* — направлена на развитие прикладных, конструкторских способностей обучающихся, с наклонностями в области технического творчества, с упором на подбор моделей и их конструирование и выходом с продуктами собственного творчества на соревнования, выставки.

Основными принципами, определяющими развитие системы дополнительного образования детей и МБУДО «Созвездие» в частности, являются следующие:

- **принцип гуманизации**, который предполагает ориентацию всего педагогического коллектива на развитие личности ребенка. Приоритетность этого принципа зафиксирована в статье 2

Закона РФ «Об образовании», где он характеризуется так: «…гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье»;

- **принцип целостности образования**, основанный на представлении о единстве процессов развития, обучения и воспитания. Он реализуется в процессе создания сбалансированного образовательного пространства и позволяет обеспечить адекватность педагогических технологий содержанию и задачам дополнительного образования детей;
- **принцип сочетания инновационности и стабильности**, который определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, образовательных объединений, технологии и форм работы педагогического коллектива. Вместе с тем, эффективно работающие компоненты образовательной системы должны быть стабилизированы;
- **принцип социально-педагогического партнерства,** предполагающий выстраивание педагогически целесообразных партнерских отношений с другими субъектами социализации: семьёй; образовательными учреждениями; общественными организациями; традиционными религиозными объединениями; учреждениями культуры и спорта; СМИ;
- **принцип интегративности программ духовно-нравственного воспитания**, который предполагает интеграцию в основные виды деятельности обучающихся методики и технологии духовно-нравственного развития и воспитания;
- **принцип социальной востребованности** предполагает, что воспитание, чтобы быть эффективным, должно быть востребованным в жизни ребенка, его семьи, других людей, общества. Полноценное духовно-нравственное развитие происходит, если воспитание не ограничивается информированием обучающегося о тех или иных ценностях, но открывает перед ним возможности для нравственного поступка;
- **принцип индивидуализации**, который предусматривает учет уровня способностей каждого обучающегося, формирование на этой основе индивидуального образовательного маршрута, определение направлений повышения и развития познавательной мотивации и интересов каждого ребенка;

Организационно-педагогические условия

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр образования и творчества «Созвездие» в соответствии с бессрочной Лицензией № 10575 от 29.05.2018 года, выданной Министерством образования Новосибирской области, ведет образовательную деятельность по следующим адресам:

- р.п. Кольцово, дом 14, офис 1, МБУДО «Созвездие» (оперативное управление),
- р.п. Кольцово, строение 1А, МБОУ «Кольцовская школа №5» (договор о безвозмездном пользовании),
- р.п. Кольцово, строение 2А, МБДОУ «Сказка» (договор о безвозмездном пользовании),
- р.п. Кольцово, строение 23А, МБДОУ «Егорка» (договор о безвозмездном пользовании),
- р.п. Кольцово, строение 24А, МБДОУ «Радуга» (договор о безвозмездном пользовании),
- р.п. Кольцово, ул. Молодежная, строение 5 МБДОУ «Лёвушка» (договор о безвозмездном пользовании).

Учреждение имеет три структурных подразделения:

- Центр образования и творчества;
- Муниципальный ресурсный центр выявления и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи;

- Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей.
  В которых работаю 20 педагогических работников.

Контингент работников:	Штатные работники по основной должности	Внешние совместители	Имеют внутреннее совмещение
Руководящий состав (директор, зам. директора, руководитель СП)	2	-	1
Педагогические работники	12	7	1
из них педагоги	5	7	1
из них педагоги-организаторы	1	-	-
из них педагог-психолог	-	-	-
из них методисты	6	-	-
Учебно-вспомогательный персонал (сис. администратор, контр. управляющий, инспектор по кадрам)	1	2	1
Обслуживающий персонал	2	-	-
ИТОГО	**17**	**9**	**3**

Учебный процесс ЦДТ регламентируется Годовым календарным графиком и Учебным планом, составленным на основании утвержденных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов и педагогической тарификации по учреждению. Учебный план отражает направленность и название дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, количество групп, сроки обучения, количество часов по годам обучения в неделю, общее количество часов на каждую программу.

Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В 2026 - 2027 учебном году МБУДО «Созвездие» реализует 14 ДООП, среди которых есть программы стартового и базового уровня, между которыми существует взаимная преемственность.

Паспорта ДООП размещены в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Новосибирской области» https://navigator.edu54.ru/, полный текст программ размещен на сайте МБУДО «Созвездие» https://sozvezdiekolcovo.edusite.ru/sveden/education.html.

Каждая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа содержит раздел «Рабочая программа воспитания», разработанный в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания; все мероприятия направленны на формирование и развития духовно-нравственных, семейных и патриотических ценностей и тесно связаны с Программой воспитания учреждения.

Контроль и мониторинговая диагностика качества выполнения образовательной программы учреждения

Во время учебного года осуществляется текущий контроль. Диагностика результатов осуществляется в комплексе на основе анализа следующих показателей: знание теории по программе, работа над проектами, личностные достижения. Диагностические материалы, бланки опросников, тексты тестов, нормативы выполнения, перечни и описания заданий находятся в Приложении к каждой ДООП.

Для оценки качества освоения программы, согласно Положению об аттестации обучающихся МБУДО "Созвездие", два раза в год проводится аттестация:

• промежуточная - в декабре-январе,

• итоговая – в мае.

Промежуточная аттестация проводится, как правило, в форме тестирования, включающего теоретические вопросы и практические задачи.

На итоговой аттестации используются уровни оценки полученных знаний: минимальный, базовый, повышенный, творческий. Формой проведения аттестационных испытаний является индивидуальная или групповая проектная или комплексная работа. На итоговой аттестации учитывается посещаемость занятий в течение года и полнота реализации всех запланированных годовых проектов. Аттестация обучающихся основывается на индивидуальном подходе к каждому ребенку. При оценке учитывается полнота освоения дополнительной образовательной программы и динамика развития ребенка в период обучения. Итоговая аттестация проводится в форме защиты проекта/исследовательской работы; подведения рейтинга участия в конкурсных мероприятиях (естественнонаучной направленности и мероприятиях, направленных на демонстрацию сформированности «мягких» навыков). С помощью разработанных педагогом критериев оценивается уровень освоения образовательной программы: минимальный, базовый, повышенный, творческий.

Задания разрабатываются для учебной группы для определения уровня освоения программы и отражают цель и задачи программы.

Приложение 6
к приказу от 08.09.2026 №130-26

Программа воспитания «Центра образования и творчества» «Созвездие»
Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр образования и творчества «Созвездие», создано в ноябре 1987 года как Внешкольное учреждение «Клуб юных техников» профкома градообразующего предприятия Всесоюзного научно-исследовательского института молекулярной биологии «Вектор». Постановлением Главы рабочего поселка Кольцово от 18.02.2008 № 64 Учреждение было переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества «Созвездие». В настоящее время учреждение реализуются социально-гуманитарную, техническую и естественнонаучную направленности. Приоритетным направлением для учреждения было выбрано естественнонаучное.

В Учреждении была создана система раннего погружения детей в область биологических знаний и выстраивание приемственности программ эколого-биологической направленности.

МБУДО «Созвездие» уже более 15 лет является организатором муниципального конкурса экологических проектов «Моя планета». Учреждение организует, проводит и курирует на муниципальном уровне олимпиады младших школьников, научно-практические конфереции школьников, конкурс «Портрет твоего края», фестиваль по раней профориенатции детей дошкольного и младшего школьного возраста «Мир профессий», викторину «Краеведческий эрудит», участие во Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектах «Эколята – Дошколята», «Эколята» и «Молодые защитники Природы», мероприятия приуроченные к Дню Российской науки и Фестивалю науки. В каникулярное время МБУДО «Созвездие» проводит краткосрочные предметные смены.

I. Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания

Целью воспитания обучающихся в Учреждении является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему

поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Ценности воспитания: Семья, Труд, Отечество, Природа, Мир, Знания, Культура, Здоровье, Человек, Россия, Малая Родина.

Задачи:

1. Усвоение знаний: обеспечить усвоение обучающимися знаний о базовых национальных ценностях российского общества (Семья, Труд, Отечество, Природа, Мир, Знания, Культура, Здоровье, Человек), а также о нормах и правилах поведения, основанных на этих ценностях.
2. Формирование отношений: способствовать формированию и развитию личностного отношения детей к данным ценностям (их освоение, принятие) через вовлечение в различные виды деятельности.
3. Приобретение опыта: создать условия для приобретения обучающимися опыта нравственного поведения, общения и социального взаимодействия, применения полученных знаний на практике.

Основные целевые ориентипы воспитания

Воспитательная деятельность в ЦДТ планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности и воспитательного пространства во всех образовательных организациях.

1. Гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан России; уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина; неприятие дискриминации, экстремизма и терроризма.
2. Патриотическое воспитание: воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; формирование исторического сознания, сохранение памяти предков.

3. Духовно-нравственное воспитание: воспитание на основе традиционных российских семейных ценностей; формирование честности, доброты, милосердия, справедливости, коллективизма, уважения к старшим.
4. Эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
5. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни: развитие физических способностей, формирование навыков безопасного поведения, сознательное неприятие вредных привычек.
6. Трудовое воспитание: воспитание уважения к труду и его результатам, ориентация на трудовую деятельность и осознанный выбор профессии.
7. Экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного и бережного отношения к природе, навыков охраны и восстановления окружающей среды.
8. Ценности научного познания: воспитание стремления к познанию себя и мира, к получению качественного образования, развитие навыков исследовательской и проектной деятельности.

Дополнительные целевые ориентиры

1. В естественнонаучной направленности: сформировать у обучающихся устойчивый познавательный интерес к наукам о природе, понимание ценности научного знания для сохранения жизни на Земле, уважение к российским ученым-естествоиспытателям и их открытиям. Воспитывать личную ответственность за сохранение биологического разнообразия и природного наследия России.
2. В профориентации: развивать осознанный интерес к профессиональной деятельности в сферах экологии, биологии, техники и социально-гуманитарных наук; способствовать формированию готовности к осознанному выбору профессионального пути.
3. В проектной и исследовательской деятельности: формировать навыки системной работы, дисциплинированности, умения ставить цели, планировать и достигать результатов; развивать навыки презентации и защиты своих проектов, опыт участия в конкурсах и конференциях.
4. В сфере взаимодействия с природой: воспитывать бережное отношение к природе родного края (Новосибирская область, р.п. Кольцово), формировать активную гражданскую позицию в вопросах охраны окружающей среды.

Воспитание осуществляется только в процессе совместной деятельности педагогов, детей, социальных партнеров. При этом особую ценность имеет то, какие отношения складываются в сообществе «ребенок-родитель-педагог», какие эмоции

переживаются детьми и педагогами, каково содержание их совместной деятельности. Такой подход позволяет организовать в учреждении интересную и событийно насыщенную жизнь, что и является главным условием результативности воспитания.

Решение задач информирования детей, создания и поддержки воспитывающей среды общения и успешной деятельности, формирования межличностных отношений на основе российских традиционных духовных ценностей осуществляется на каждом из учебных занятий и мероприятиях.

II. Формы и методы воспитания

Ключевая форма воспитания детей при реализации программ троится на основе деятельностного и личностно-ориентированного подходов и реализуется в единстве учебной и внеучебной деятельности.

Основные формы воспитания:

1. Учебное занятие: основная форма. На занятиях происходит не только передача знаний, но и воспитание:
   - Информирование: знакомство с биографиями ученых, историей открытий, экологическими проблемами, культурой и традициями народов России.
   - Практическая деятельность: выполнение лабораторных работ, проектов, исследований, в процессе которых формируется ответственность, аккуратность, умение работать в команде и доводить дело до конца.
   - Обсуждение: дискуссии на экологические и этические темы, формирующие собственную нравственную позицию.

2. Массовые мероприятия: ключевая форма воспитания, позволяющая создать событийно-насыщенную среду.
   - Конкурсы и фестивали (муниципальный конкурс «Моя планета», фестиваль «Мир профессий», конкурс «Портрет твоего края»).
   - Акции и проекты (Всероссийские проекты «Эколята», «Молодые защитники Природы», акция «Зеленая белка», экологические субботники).
   - Праздники и памятные даты (День науки, День Космонавтики, День Победы, День семьи, любви и верности).

3. Взаимодействие с родителями (законными представителями): совместная подготовка и участие в мероприятиях, экскурсиях, конкурсах. Родители являются полноправными участниками воспитательного процесса.
4. Экскурсии и выездные мероприятия: поездки в музеи, научные центры (например, ГНЦ ВБ «Вектор»), на природу. Расширяют кругозор, формируют

практический опыт взаимодействия с окружающим миром.
5. Деятельность в коллективе: участие в работе творческих объединений, юннатского клуба «Движения Первых». Развивает навыки сотрудничества, взаимопомощи, лидерские качества, чувство ответственности за общий результат.
Методы воспитания:
1. Методы формирования сознания: убеждение (рассказ, разъяснение, беседа), пример (педагога, сверстников, выдающихся личностей).
2. Методы организации деятельности: упражнение (приучение), педагогическое требование, создание воспитывающих ситуаций.
3. Методы стимулирования: поощрение (индивидуальное и публичное), одобрение, создание ситуации успеха.
4. Методы самооценки и рефлексии: развитие самоконтроля, самооценки, анализ собственных поступков и результатов деятельности.

III. Условия воспитания, анализ результатов

Воспитательный процесс осуществляется на основной учебной базе Учреждения, а также на выездных площадках (в природной среде, в других организациях). При организации мероприятий учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей, а также состояние их здоровья. Особое внимание уделяется созданию комфортного психологического климата, безопасной и доброжелательной атмосферы в детском коллективе.

При работе с детьми с особыми образовательными потребностями (ОВЗ, инвалидность, дети из социально уязвимых групп) предусматриваются индивидуальные методы воспитания, направленные на установление эмоционально-положительного контакта, формирование доброжелательного отношения в коллективе и оказание психолого-педагогической поддержки семьям.

Анализ результатов воспитания:

Анализ результатов воспитания не предполагает персонифицированной оценки уровня воспитанности каждого ребенка. Основная цель — получить общее представление о воспитательных результатах реализации Программы и продвижении в достижении целевых ориентиров.

Методы оценки:

1. Педагогическое наблюдение: педагог фиксирует изменения в поведении детей, их общении, отношении к занятиям, труду, к педагогам и сверстникам, проявлении самостоятельности и ответственности.

2. Анализ творческих и проектных работ: в содержании работ, докладов, презентаций детей отражаются их ценностные ориентации и личностное отношение к теме.

3. Опросы и интервью: сбор обратной связи от родителей (законных представителей) и детей (в виде анонимных агрегированных данных) об удовлетворенности мероприятиями, изменениях в интересах и поведении детей.

4. Анализ участия в мероприятиях: количество участников конкурсов, акций, уровень достижений (дипломы, благодарности) коллектива в целом.

Результаты оценки используются для корректировки воспитательной работы в будущем. Все полученные данные обезличены и используются только в обобщенном виде.

IV. Календарный план воспитательной работы (Приложение 1)

Календарный план объединяет основные государственные праздники, экологические даты и ключевые мероприятия самого Учреждения. Перечень событий ежегодно корректируется и дополняется в соответствии с юбилейными и памятными датами.

Нормативно-правовые документы:

1. Методические рекомендации по разработке и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. разработаные ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» (https://институтвоспитания.рф/upload/iblock/da2/jnpcgff0oeer1hvl28kk500zy2z9kv6c.pdf

Список литературы:

1. Баглова Н.Ю. Технология проведения экскурсии с классом «Событие»//Классный руководитель. 2015. No3.
2. Биддалф С. Не сажайте детей в холодильник. – М: Риппол классик, 2013. – 240 с.
3. Воспитание в современной школе: от программы к действиям. Методическое пособие под ред. П. В. Степанова. – М.: ФГБНУ «ИСРО РАО», 2020
4. Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? – М.: АСТ, 2016. – 304 с.
5. Методические рекомендации «Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы», ФГБНУ « Институт изучения детства, семьи и воспитания», 2022 год, 20 стр.
6. Мудрик А.В. Включённое наблюдение // Проблемы теории воспитания: в 2 ч. Ч. II. М., 1974, С. 50.
7. Мурашева Е. Ваш непонятливый ребенок. – М.: Самокат, 2016. – 440 с.
8. Прайор Карен. Не рычите на собаку. – М.: Бомбора, 2015. – 215 с.
9. Петрановская Л. Если с ребенком трудно. – М.: АСТ, 2013. – 144 с.
10. Поляков С.Д. Коллективное творческое воспитание: перезагрузка. — М.: Национальный книжный центр, ИФ «Сентябрь», 2016.
11. Поляков С.Д. Технологии воспитания. – М.: ВЛАДОС, 2002; Прутченков А.С. Учим и учимся, играя. – М., 1997.
12. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций/ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 2022. – 36 с.
13. Фабер А., Мазлиш Э. Как говорить, чтобы дети слушали и как слушать, чтобы дети говорили. – М.: Эксмо-пресс, 2019. – 336 с.

14. Чистякова С.Н., Журкина А.Я. и др. Критерии и показатели готовности школьников к профессиональному самоопределению. Методическое пособие. – М.: Филология, 1997.
15. Электронная экологическая библиотека https://ecology.aonb.ru/ekologicheskij-kalendar.html (дата последнего обращения 10.08.2022).

Интернет-ресурсы, посвященные выбору профессий

1. Атлас новых профессий (http://atlas100.ru),
2. Банк интерактивных профессиограмм (http://prof.eduprof.ru);
3. Иннометрика (https://innometrica.pro);
4. Мой ориентир (http://мой-ориентир.рф);
5. Навигатум (https://www.navigatum.ru/czn.html);
6. Поступи.онлайн (https://postupi.online.ru);
7. ПроеКТОриЯ (http://proektoria.online.ru);
8. ПрофВыбор.ру (http://www.profvibor.ru);
9. Профилум (https://profilum.ru);
10. Профориентатор.ру (https://proforientator.ru);
11. Учеба.ру (https://www.ucheba.ru);
12. ФоксФорд (https://foxford.ru) и т.п.

Приложение 7
к приказу от 08.09.2026 № 130-25

Реестр дополнительных общеразвивающих программ для реализации в 2026-2027 учебном году

№	Наименование программы	Направленность	Возраст обуч-ся	Ссылка на Паспорт в АИС «Навигатор ДОД НСО»
1.	Био-старт	Естественнонаучная	5-7 лет	https://navigator.edu54.ru/program/5826-programma-bio-start
2.	Клуб "Саламандра"	Естественнонаучная	5-8 лет	https://navigator.edu54.ru/program/9012-programma-klub-salamandra
3.	Наш дом, модули 1-4	Естественнонаучная	7-11 лет	https://navigator.edu54.ru/program/12999-programma-nash-dom
4.	Лаборатория открытий	Естественнонаучная	8-11 лет	https://navigator.edu54.ru/program/14443-programma-laboratoriya-otkrytii
5.	Зоогостиная	Естественнонаучная	5-8 лет	https://navigator.edu54.ru/program/31845-programma-zoogostinaya
6.	ПРОкачка	Естественнонаучная	8-12 лет	https://navigator.edu54.ru/program/24823-programma-prokachka
7.	ФитоДом	Естественнонаучная	12-15 лет	https://navigator.edu54.ru/program/13013-programma-fitodom
8.	ПРОбезопасность	Естественнонаучная	11-13 лет	https://navigator.edu54.ru/program/13251-programma-probezopasnost-novye-mesta-2021
9.	ЭкоКрай	Естественнонаучная	11-13 лет	https://navigator.edu54.ru/program/28813-programma-ekokrai
10.	ПРОнауку биохим	Естественнонаучная	10-14 лет	https://navigator.edu54.ru/program/39002-programma-pronauku-biokhim
11.	Кадетство	Социально-гуманитарная	14-15 лет	https://navigator.edu54.ru/program/28948-kadetstvo
12.	Инженерная геометрия	Техническая	11-12 лет	https://navigator.edu54.ru/program/39054-programma-inzhenernaya-geometriya
13.	Blender 3D-дизайн. Старт	Техническая	8-10 лет	https://navigator.edu54.ru/program/34547-programma-blender-3d-dizain-modelirovanie-animirovanie
14.	Blender 3D-дизайн, моделирование, анимирование	Техническая	11-15 лет	https://navigator.edu54.ru/program/34547-programma-blender-3d-dizain-modelirovanie-animirovanie